ใบงานที่ 1

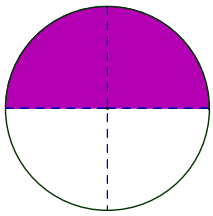
ความหมายเศษส่วน

คำสั่ง เปิดไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *Fraction_meaning.gsp* *หน้า. "2.ภาพแสดงเศษส่วน"* แล้วคลิกที่ตัวเศษหรือตัวส่วน จากนั้นกดเครื่องหมาย + บนคีย์บอร์ดเพื่อเพิ่มจำนวน หรือกดเครื่องหมาย- บนคีย์บอร์ดเพื่อลดจำนวน โดยมีเงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงตัวเศษและตัวส่วนดังนี้

- ตัวเศษและตัวส่วนต้องมากกว่า 0 แต่ไม่เกิน 36
- ตัวส่วนต้องมากกว่าตัวเศษ

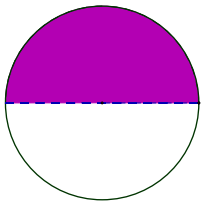
ให้นักเรียนแสดงภาพเศษส่วนตามโจทย์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วเขียนเศษส่วนแสดงส่วนที่ระบายสี จากภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้

1.



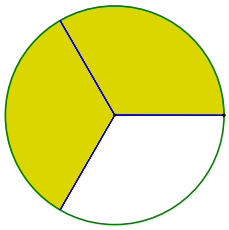
ตอบ $\frac{2}{4}$

2.



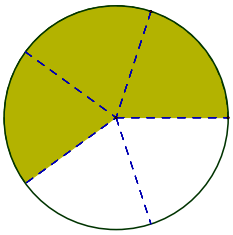
ตอบ $\frac{1}{2}$

3.



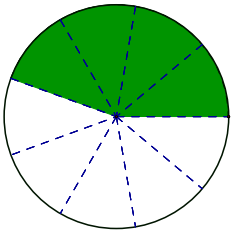
ตอบ $\frac{2}{3}$

4.



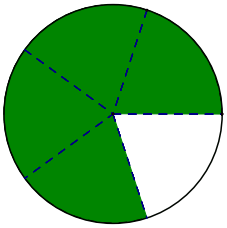
ตอบ $\frac{3}{5}$

5.



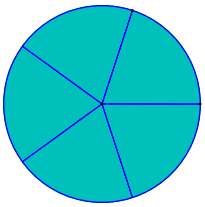
ตอบ $\frac{4}{9}$

6.



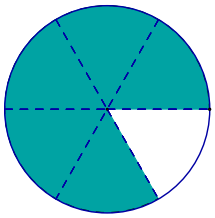
ตอบ $\frac{4}{5}$

7.



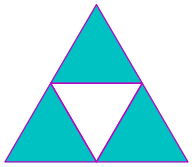
ตอบ $\frac{5}{5}$

8.



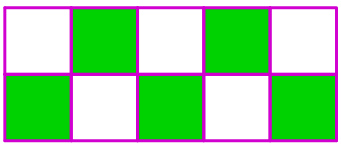
ตอบ $\frac{5}{6}$

9.



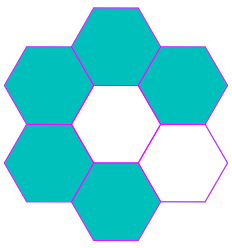
ตอบ $\frac{3}{4}$

10.



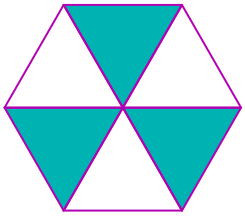
ตอบ $\frac{5}{10}$

11.



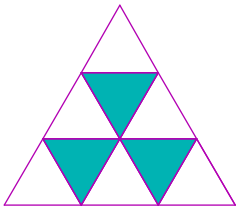
ตอบ $\frac{5}{7}$

12.



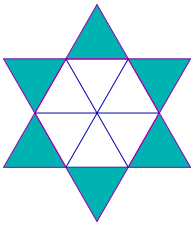
ตอบ $\frac{3}{6}$

13.



ตอบ $\frac{3}{9}$

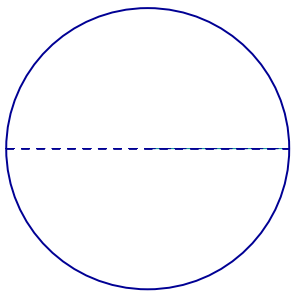
14.



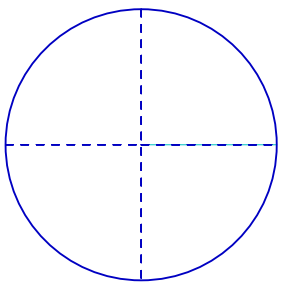
ตอบ $\frac{6}{12}$

ให้นักเรียนระบายสี หรือแรเงาบนภาพที่กำหนดให้เพื่อแสดงความหมายเศษส่วน (ถ้านักเรียนต้องการทบทวนภาพแสดงเศษส่วนอาจเปิดไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *Fraction_meaning.gsp หน้า "2. ภาพแสดงเศษส่วน"*)

1. $\frac{1}{2}$

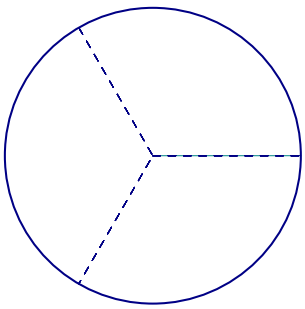


2. $\frac{3}{4}$

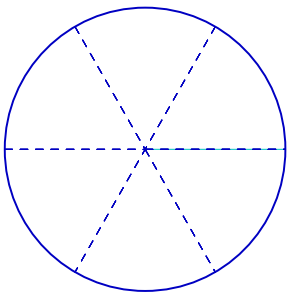


ข้อ 1 – 10 ส่วนที่ระบายสีอาจแตกต่างกัน ให้อยู่ในดุลพินิจของผู้สอน

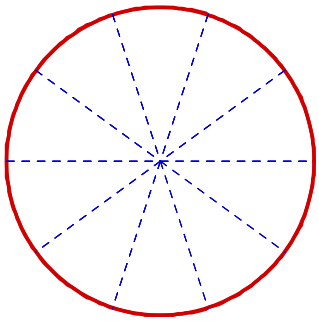
3. $\frac{2}{3}$



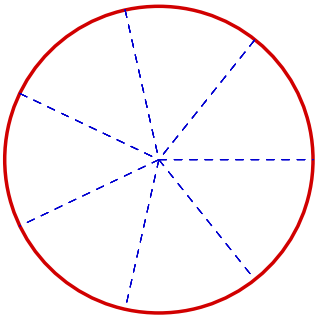
4. $\frac{2}{6}$



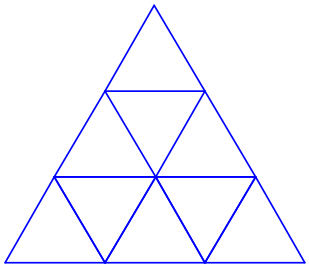
5. $\frac{5}{10}$



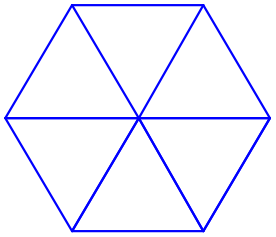
6. $\frac{7}{7}$



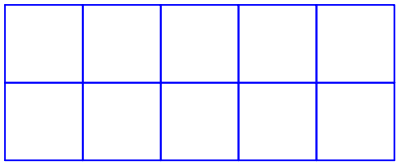
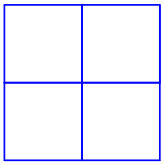
7. $\frac{7}{9}$



8. $\frac{5}{6}$



9. $\frac{8}{10}$



10. $\frac{4}{4}$