

# ใบงานที่ 1

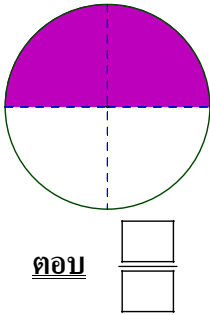
## ความหมายเศษส่วน

คำสั่ง เปิดไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *Fraction\_meaning.gsp* หน้า  
“2.ภาพแสดงเศษส่วน” แล้วคลิกที่ตัวเศษหรือตัวส่วน จากนั้นกดเครื่องหมาย +  
บนคีย์บอร์ดเพื่อเพิ่มจำนวน หรือกดเครื่องหมาย- บนคีย์บอร์ดเพื่อลดจำนวน  
โดยมีเงื่อนไขการเปลี่ยนแปลงตัวเศษและตัวส่วนดังนี้

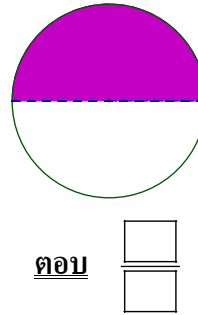
- ตัวเศษและตัวส่วนต้องมากกว่า 0 แต่ไม่เกิน 36
- ตัวส่วนต้องมากกว่าตัวเศษ

ให้นักเรียนแสดงภาพเศษส่วนตามโจทย์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วเขียนเศษส่วนแสดงส่วน  
ที่ระบายสี จากภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้

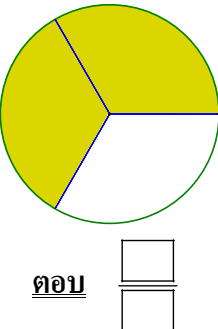
1.



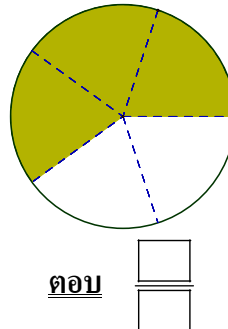
2.



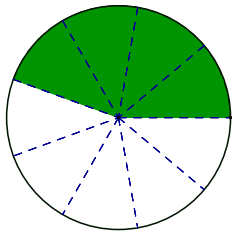
3.



4.

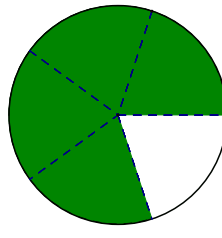


5.



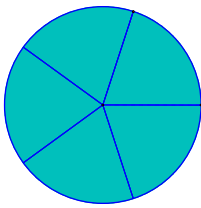
ตอบ

6.



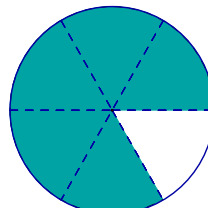
ตอบ

7.



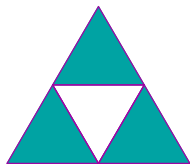
ตอบ

8.



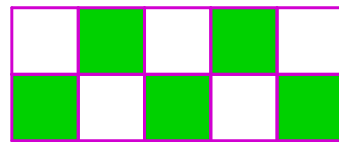
ตอบ

9.



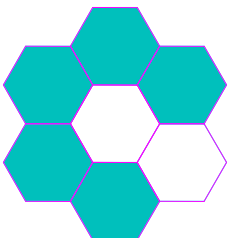
ตอบ

10.



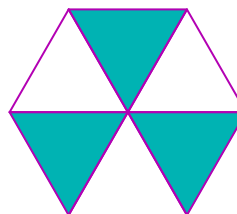
ตอบ

11.



ตอบ

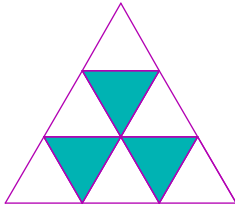
12.



ตอบ

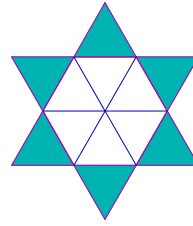


13.



ตอบ  $\frac{\square}{\square}$

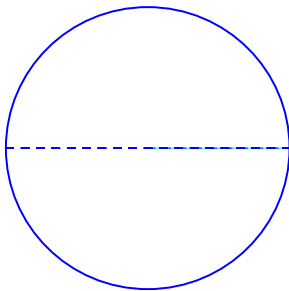
14.



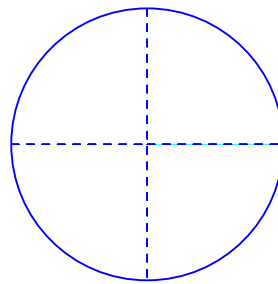
ตอบ  $\frac{\square}{\square}$

ให้นักเรียนระบายสี หรือแรเงาบนภาพที่กำหนดให้เพื่อแสดงความหมายเศษส่วน  
(ถ้านักเรียนต้องการทบทวนภาพแสดงเศษส่วนอาจเปิดไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรม  
การเรียนรู้ เรื่อง *Fraction\_meaning.gsp* หน้า “2. ภาพแสดงเศษส่วน”)

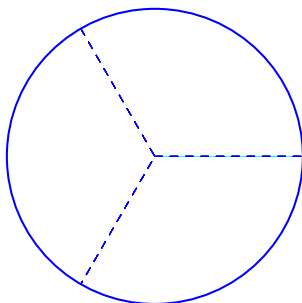
1.

 $\frac{1}{2}$ 

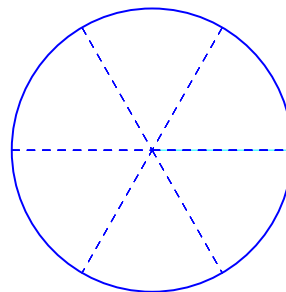
2.

 $\frac{3}{4}$ 

3.

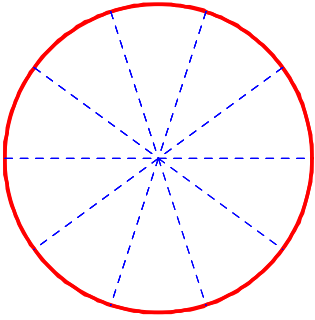
 $\frac{2}{3}$ 

4.

 $\frac{2}{6}$ 

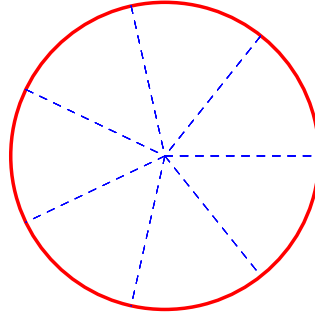
5.

$$\frac{5}{10}$$



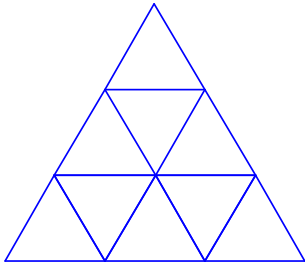
6.

$$\frac{7}{7}$$



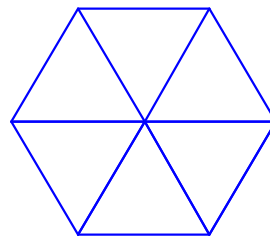
7.

$$\frac{7}{9}$$



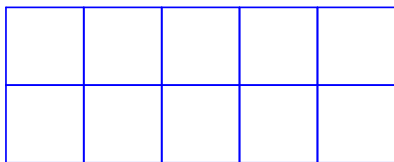
8.

$$\frac{5}{6}$$



9.

$$\frac{8}{10}$$



10.

$$\frac{4}{4}$$

