

ใบงานที่ 17.1

เรื่อง ปริซึมสามเหลี่ยม

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเปิดไฟล์ GSP ประกอบ กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *Prism.gsp* หน้า “1.ปริซึมสามเหลี่ยม”
2. ให้นักเรียนสำรวจปริซึมสามเหลี่ยม โดยการคลิกปุ่มต่าง ๆ ที่กำหนดให้
3. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนขนาดของปริซึมได้ โดยคลิกลากจุดปรับความกว้าง และปรับความสูงบนส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ ดังรูป



4. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้
 - หน้าตัดหรือฐานของปริซึมสามเหลี่ยมเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด
ตอบ..... **รูปสามเหลี่ยม**
 - หน้าตัดหรือฐานของปริซึมสามเหลี่ยมมีทั้งหมดกี่หน้า
ตอบ..... **2 หน้า**
 - หน้าตัดหรือฐานของปริซึมสามเหลี่ยมทุกหน้ามีขนาดเท่ากันหรือไม่
ตอบ..... **เท่ากัน**
 - เมื่อปรับเปลี่ยนขนาดของปริซึมสามเหลี่ยม หน้าตัดหรือฐานของปริซึมสามเหลี่ยมทุกหน้ายังคงมีขนาดเท่ากันหรือไม่
ตอบ..... **เท่ากัน**
 - หน้าข้างของปริซึมสามเหลี่ยมเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด
ตอบ..... **รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน**
 - หน้าข้างของปริซึมสามเหลี่ยมมีทั้งหมดกี่หน้า
ตอบ..... **3 หน้า**
 - หน้าข้างของปริซึมสามเหลี่ยมทุกหน้าจำเป็นต้องมีขนาดเท่ากันหรือไม่
ตอบ..... **ไม่จำเป็น**



ใบงานที่ 17.2

เรื่อง ปริซึมสี่เหลี่ยม

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนไฟล์ GSP ประกอบ กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *Prism.gsp* หน้า “2.ปริซึมสี่เหลี่ยม”
2. ให้นักเรียนสำรวจปริซึมสี่เหลี่ยม โดยการคลิกปุ่มต่าง ๆ ที่กำหนดให้
3. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนขนาดของปริซึมได้ โดยคลิกลากจุดปรับความกว้าง และปรับความสูงบนส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ ดังรูป



4. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้
 - หน้าตัดหรือฐานของปริซึมสี่เหลี่ยมเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด
ตอบ..... **รูปสี่เหลี่ยม**
 - หน้าตัดหรือฐานของปริซึมสี่เหลี่ยมมีทั้งหมดกี่หน้า
ตอบ..... **2 หน้า**
 - หน้าตัดหรือฐานของปริซึมสี่เหลี่ยมทุกหน้ามีขนาดเท่ากันหรือไม่
ตอบ..... **เท่ากัน**
 - เมื่อปรับเปลี่ยนขนาดของปริซึมสี่เหลี่ยม หน้าตัดหรือฐานของปริซึมสี่เหลี่ยมทุกหน้ายังคงมีขนาดเท่ากันหรือไม่
ตอบ..... **เท่ากัน**
 - หน้าข้างของปริซึมสี่เหลี่ยมเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด
ตอบ..... **รูปสี่เหลี่ยมคางหมู**
 - หน้าข้างของปริซึมสี่เหลี่ยมมีทั้งหมดกี่หน้า
ตอบ..... **4 หน้า**
 - หน้าข้างของปริซึมสี่เหลี่ยมทุกหน้าจำเป็นต้องมีขนาดเท่ากันหรือไม่
ตอบ..... **ไม่จำเป็น**

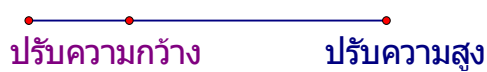


ใบงานที่ 17.3

เรื่อง ปริซึมหกเหลี่ยม

คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเปิดไฟล์ GSP ประกอบ กิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *Prism.gsp* หน้า “3.ปริซึมหกเหลี่ยม”
2. ให้นักเรียนสำรวจปริซึมหกเหลี่ยม โดยการคลิกปุ่มต่าง ๆ ที่กำหนดให้
3. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนขนาดของปริซึมได้ โดยคลิกลากจุดปรับความกว้าง และปรับความสูงบนส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ ดังรูป



4. ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- หน้าตัดหรือฐานของปริซึมหกเหลี่ยมเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

ตอบ..... **รูปหกเหลี่ยม**

- หน้าตัดหรือฐานของปริซึมหกเหลี่ยมมีทั้งหมดกี่หน้า

ตอบ..... **2 หน้า**

- หน้าตัดหรือฐานของปริซึมหกเหลี่ยมทุกหน้ามีขนาดเท่ากันหรือไม่

ตอบ..... **เท่ากัน**

- เมื่อปรับเปลี่ยนขนาดของปริซึมหกเหลี่ยม หน้าตัดหรือฐานของปริซึมหกเหลี่ยมทุกหน้ายังคงมีขนาดเท่ากันหรือไม่

ตอบ..... **เท่ากัน**

- หน้าข้างของปริซึมหกเหลี่ยมเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด

ตอบ..... **รูปสี่เหลี่ยมด้านขนาน**

- หน้าข้างของปริซึมหกเหลี่ยมมีทั้งหมดกี่หน้า

ตอบ..... **6 หน้า**

- หน้าข้างของปริซึมหกเหลี่ยมทุกหน้าจำเป็นต้องมีขนาดเท่ากันหรือไม่

ตอบ..... **ไม่จำเป็น**



ใบงานที่ 17.4

เรื่อง สรุปผลจากการทำใบงานที่ 17. – 17.3

ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ปริซึมสามเหลี่ยม จะมีหน้าตัดหรือฐานเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด
ตอบ..... **รูปสามเหลี่ยม**
2. ปริซึมสี่เหลี่ยม จะมีหน้าตัดหรือฐานเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด
ตอบ..... **รูปสี่เหลี่ยม**
3. ปริซึมหกเหลี่ยม จะมีหน้าตัดหรือฐานเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด
ตอบ..... **รูปหกเหลี่ยม**
4. นักเรียนคิดว่าปริซึมห้าเหลี่ยม จะมีหน้าตัดหรือฐานเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด
ตอบ..... **รูปห้าเหลี่ยม**
5. ปริซึมจะมีหน้าตัดหรือฐานทั้งหมดกี่หน้า
ตอบ..... **2 หน้า**
6. หน้าตัดหรือฐานของปริซึมทุกหน้าจะมีขนาดเท่ากันหรือไม่
ตอบ..... **เท่ากัน**
7. หน้าข้างของปริซึมสามเหลี่ยม ปริซึมสี่เหลี่ยม ปริซึมหกเหลี่ยมเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด
ตอบ..... **รูปสี่เหลี่ยมคางหมู**
8. จงบอกจำนวนหน้าข้างของปริซึมสามเหลี่ยม ปริซึมสี่เหลี่ยม และปริซึมหกเหลี่ยม ตามลำดับ
ตอบ..... **3 หน้า 4 หน้า และ 6 หน้า ตามลำดับ**
9. นักเรียนคิดว่าปริซึมห้าเหลี่ยม จะมีหน้าข้างเป็นรูปเรขาคณิตสองมิติชนิดใด
ตอบ..... **รูปสี่เหลี่ยม**
10. นักเรียนคิดว่าปริซึมห้าเหลี่ยม จะมีหน้าข้างทั้งหมดกี่หน้า
ตอบ..... **5 หน้า**
- 11* จงวาดปริซึมห้าเหลี่ยมตามจินตนาการของนักเรียนมา 1 รูป

(ให้อยู่ในชุดยพินิจของครูผู้สอน)

