

# ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา โดยใช้ GSP

## เรื่อง 2. การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4

### สาระสำคัญ

1. เศษส่วนสองจำนวนเมื่อนำมาเปรียบเทียบกัน จะเท่ากัน มากกว่ากัน หรือน้อยกว่ากัน ใดอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียวเท่านั้น
2. การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ใช้วิธีนำตัวเศษมาเปรียบเทียบกันตัวเศษของเศษส่วนใดมากกว่าเศษส่วนนั้นจะมากกว่า

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันให้ สามารถเปรียบเทียบเศษส่วน และใช้เครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบได้

### สื่อการเรียนรู้และแหล่งข้อมูล

1. ใบงานที่ 2 เรื่อง การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
2. ไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Fraction\_Compared-1.gsp

### ขั้นตอนและวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

#### การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

1. การสอนการเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน เปิดไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Fraction\_Compared-1.gsp หน้า “1. เปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน”
2. ครูกำหนดเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันมา 2 จำนวนแล้วให้นักเรียนแสดงภาพแทนเศษส่วนทั้งสองจำนวน เช่น กำหนด  $\frac{1}{6}$  กับ  $\frac{5}{6}$  ซึ่งทำได้โดย กดปุ่ม **เปลี่ยนตัวส่วน** แล้วกดเครื่องหมาย + หรือ - บนคีย์บอร์ดเพื่อเปลี่ยนแปลงตัวส่วนของเศษส่วนทั้งสองจำนวน จากนั้นกดปุ่ม **เปลี่ยนตัวเศษทางซ้ายมือ** แล้วกดเครื่องหมาย + หรือ - บนคีย์บอร์ดเพื่อเปลี่ยนแปลงตัวเศษของเศษส่วนที่อยู่ทางด้านซ้ายมือ และกดปุ่ม **เปลี่ยนตัวเศษทางขวามือ** แล้วกดเครื่องหมาย + หรือ - บนคีย์บอร์ดเพื่อเปลี่ยนแปลงตัวเศษของเศษส่วนที่อยู่ทางด้านขวามือ

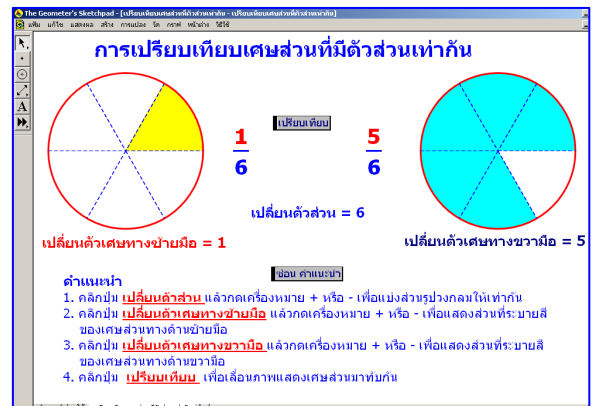


3. จากนั้นให้นักเรียนเปรียบเทียบส่วนที่ระบายสีว่า ภาพแทนเศษส่วนใดมีส่วนที่ระบายสีมากกว่า ( $\frac{5}{6}$ ) และให้นักเรียนสรุปว่าเศษส่วนใดมากกว่า

4. ทดสอบว่าคำตอบถูกหรือไม่ โดยกลุ่ม

**เปรียบเทียบ** ซึ่งภาพแสดงเศษส่วนจะเลื่อนมาทับกับ นักเรียนจะเห็นได้ชัดว่าเศษส่วนใดมากกว่าเศษส่วนใดน้อยกว่า

5. ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมายแสดงการเปรียบเทียบ ซึ่งจะได้ว่า  $\frac{1}{6} < \frac{5}{6}$  หรือ  $\frac{5}{6} > \frac{1}{6}$



6. จัดกิจกรรมเช่นนี้ โดยยกตัวอย่างเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันอีกหลาย ๆ ตัวอย่าง มาให้นักเรียนเปรียบเทียบทีละคู่ เช่นเปรียบเทียบ  $\frac{2}{3}$  กับ  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{5}{7}$  กับ  $\frac{6}{7}$ ,  $\frac{21}{32}$  กับ  $\frac{19}{32}$

7. อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันจนได้ข้อสรุปว่า “การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน ให้เปรียบเทียบที่ตัวเศษ เศษส่วนใดที่ตัวเศษมากกว่าเศษส่วนนั้นจะมากกว่าและเศษส่วนใดที่ตัวส่วนน้อยกว่าเศษส่วนนั้นจะน้อยกว่า”

8. จากนั้นให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงานที่ 2 โดยใช้ไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *Fraction\_Compared-1.gsp* หน้า “2.เปรียบเทียบเศษส่วน” และทำแบบฝึกหัดในใบงานที่ 2 การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

