

ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา โดยใช้ GSP

เรื่อง 20. แผนภูมิแท่ง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สาระสำคัญ

แผนภูมิแท่งเป็นการใช้รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแสดงจำนวนหรือปริมาณของสิ่งต่าง ๆ โดยให้ความสูงหรือความยาวของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปแสดงจำนวนแต่ละรายการ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากทุกรูปต้องมีความกว้างเท่ากัน และเริ่มต้นจากระดับเดียวกัน

จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อกำหนดข้อมูลให้ สามารถเขียนแผนภูมิแท่งได้

สื่อการเรียนรู้และแหล่งข้อมูล

1. ใบงานที่ 20.1 เรื่องแผนภูมิแท่งแสดงจำนวนไอศกรีมรสต่าง ๆ ที่นักเรียนรับประทานในงานวันปีใหม่
2. ใบงานที่ 20.2 เรื่อง แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนที่ชอบสีต่าง ๆ (7 สี)
3. ใบงานที่ 20.3 เรื่อง แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้ชนิดต่าง ๆ (4 ชนิด)
4. ใบงานที่ 20.4 เรื่อง แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4
5. ไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง BarChart.gsp (สำหรับประกอบการสอนของครู)
6. ไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง BarChart_worksheet.gsp (สำหรับให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงานที่ 20.2 – 20.3)

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนสามารถเขียนแผนภูมิแท่งได้ อาจจัดกิจกรรมดังนี้

1. ก่อนที่จะเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องนี้ ครูมอบหมายให้นักเรียนไปเก็บข้อมูลต่อไปนี้มาล่วงหน้า โดยอาจจะให้ทำเป็นงานกลุ่ม
 - 1.1 จำนวนนักเรียนที่ชอบสีต่าง ๆ (5 สี คือ สีแดง สีเขียว สีม่วง สีน้ำเงิน และสีเหลือง)
 - 1.2 จำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้ชนิดต่าง ๆ (4 ชนิด คือ เงาะ แดงโม มังคุด และทุเรียน)
 - 1.3 จำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4
2. ให้นักเรียนเปิดไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง BarChart.gsp และปฏิบัติตามกิจกรรมตามใบงานที่ 20.1 เสร็จแล้ว ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปให้ได้ว่า “แผนภูมิแท่งเป็นการใช้รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากแสดงจำนวน หรือปริมาณของสิ่งต่าง ๆ โดยให้ความสูงหรือความยาวของรูป



สี่เหลี่ยมมุมฉากแต่ละรูปแสดงจำนวนแต่ละรายการ รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากทุกรูปต้องมีความกว้างเท่ากัน และเริ่มต้นจากระดับเดียวกัน”

3. เสร็จจากใบงานที่ 20.1 ให้นักเรียนเปิดไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *BarChart_workSheet.gsp* ซึ่งเป็นไฟล์ GSP ประกอบใบงาน แนะนำนักเรียนว่าไฟล์นี้มี 3 หน้า หน้าที่ 1 “สมาชิกกลุ่ม” ให้พิมพ์ชื่อสมาชิกในกลุ่ม หน้าที่ 2 “แผนภูมิแท่งแนวตั้ง” ใช้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามใบงานที่ 20.2 หน้าที่ 3 “แผนภูมิแท่งแนวนอน” ใช้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามใบงานที่ 20.3
4. เสร็จจากใบงานที่ 20.2 และใบงานที่ 20.3 แล้ว ให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามใบงานที่ 20.4 (งานรายบุคคล)

หมายเหตุ

1. ก่อนที่ครูจะให้นักเรียนปฏิบัติตามกิจกรรมตามใบงานที่ 20.2 และใบงานที่ 20.3 ครูควรสาธิตวิธีการ พิมพ์ข้อความลงไปเอกสาร GSP เพื่อที่นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้นี้ไปใช้ในการปฏิบัติตามใบงาน
2. ครูแนะนำการบันทึกข้อมูล (Save File) เพื่อให้นักเรียนมีชิ้นงาน (ไฟล์ GSP) ที่ทำเสร็จสมบูรณ์แล้วส่งครูผู้สอนต่อไป

