

ชื่อ.....

ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ 20.1

เรื่อง แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนไอศกรีมรสต่าง ๆ ที่นักเรียนรับประทานในงานวันปีใหม่

### คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเปิดไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *BarChart.gsp* หน้า “แผนภูมิแท่งแนวตั้ง”
2. นำข้อมูลต่อไปนี้ใส่ลงในตารางที่กำหนดให้ (การใส่ข้อมูล ให้นักเรียนใช้เมาส์คลิกที่ตัวเลขที่อยู่ในตาราง ให้ขึ้นแถบสี และใช้ปุ่มเครื่องหมาย + ถ้าต้องการเพิ่มจำนวน และใช้เครื่องหมาย - ถ้าต้องการลดจำนวน )

จำนวนไอศกรีมรสต่าง ๆ ที่นักเรียนรับประทานในงานวันปีใหม่

|                |     |      |
|----------------|-----|------|
| ไอศกรีมมะพร้าว | 40  | แท่ง |
| ไอศกรีมถั่วแดง | 120 | แท่ง |
| ไอศกรีมเผือก   | 60  | แท่ง |
| ไอศกรีมส้ม     | 140 | แท่ง |
| ไอศกรีมทุเรียน | 50  | แท่ง |

3. พิจารณาแผนภูมิแท่งที่เกิดขึ้น และตอบคำถามต่อไปนี้

(1) แผนภูมิแท่งนี้แสดงอะไร

**ตอบ**.....

(2) แต่ละแท่งมีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตชนิดใด

**ตอบ**.....

(3) เส้นในแนวตั้งแสดงสิ่งใด

**ตอบ**.....

(4) เส้นในแนวนอนแสดงสิ่งใด

**ตอบ**.....

(5) แต่ละแท่งสูงเท่ากันหรือไม่ เพราะเหตุใด

**ตอบ**.....

(6) แต่ละแท่งความกว้างเท่ากันหรือไม่

**ตอบ**.....

(7) ระยะห่างของแท่งแต่ละแท่งเท่ากันหรือไม่

**ตอบ**.....



4. หลังจากที่นักเรียนตอบคำถามในข้อ 3 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้เปิดไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง BarChart.gsp หน้า “แผนภูมิแท่งแนวนอน” และนำข้อมูลที่กำหนดไว้ในข้อ 2 ไปลงในตารางให้ เรียบร้อย(การใส่ข้อมูล ให้นักเรียนใช้เมาส์คลิกที่ตัวเลขที่อยู่ในตารางให้ขึ้นแถบสี และใช้ปุ่มเครื่องหมาย + ถ้าต้องการเพิ่มจำนวนและใช้เครื่องหมาย - ถ้าต้องการลดจำนวน )

5. สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และตอบคำถามต่อไปนี้

(1) แผนภูมิแท่งแสดงอะไร

ตอบ.....

(2) แต่ละแท่งมีลักษณะเป็นรูปเรขาคณิตชนิดใด

ตอบ.....

(3) เส้นในแนวตั้งแสดงสิ่งใด

ตอบ.....

(4) เส้นในแนวนอนแสดงสิ่งใด

ตอบ.....

(5) แต่ละแท่งยาวเท่ากันหรือไม่ เพราะเหตุใด

ตอบ.....

(6) แต่ละแท่งความกว้างเท่ากันหรือไม่

ตอบ.....

(7) ระยะห่างของแท่งแต่ละแท่งเท่ากันหรือไม่

ตอบ.....



ชื่อ.....

ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ 20.2

### เรื่อง แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนที่ชอบสีต่าง ๆ

---

#### คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเปิด ไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *BarChart\_worksheet.gsp* หน้า “สมาชิกกลุ่ม”
2. ให้พิมพ์ชื่อสมาชิกในกลุ่มให้เรียบร้อย
3. เปิดไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *BarChart\_worksheet.gsp* หน้า “แผนภูมิแท่งแนวตั้ง” คลิกเลือกส่วนประกอบของแผนภูมิวางให้ถูกตำแหน่งให้ถูกต้อง แล้วใส่จำนวนนักเรียนที่ชอบสีต่าง ๆ ที่สำรวจได้ในตาราง (การใส่จำนวนนักเรียนที่ชอบสีต่าง ๆ ให้นักเรียนใช้เมาส์คลิกที่ตัวเลขที่อยู่ในตารางให้ขึ้นแถบสี และใช้ปุ่มเครื่องหมาย + ถ้าต้องการเพิ่มจำนวน และใช้เครื่องหมาย - ถ้าต้องการลดจำนวน)
4. พิมพ์ข้อความในตาราง และส่วนต่าง ๆ ของแผนภูมิแท่งให้ถูกต้องสมบูรณ์
5. บันทึกข้อมูล เพื่อเก็บงานไว้ส่งครูต่อไป



ชื่อ.....

ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ 20.3

### เรื่อง แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้ชนิดต่าง ๆ

#### คำสั่ง

1. ให้นักเรียนเปิด ไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *BarChart\_worksheet.gsp* หน้า 3 “แผนภูมิแท่ง  
แนวนอน
2. คลิกเลือกส่วนประกอบของแผนภูมิวางให้ถูกตำแหน่งให้ถูกต้อง และใส่จำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้ชนิด  
ต่าง ๆ ที่สำรวจได้ในตาราง (การใส่จำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้ชนิดต่าง ๆ ให้นักเรียนใช้เมาส์คลิกที่ตัวเลขที่  
อยู่ในตารางให้ขึ้นแถบสี และใช้ปุ่มเครื่องหมาย + ถ้าต้องการเพิ่มจำนวน และใช้เครื่องหมาย - ถ้าต้องการลด  
จำนวน)
3. วางส่วนประกอบต่าง ๆ ของแผนภูมิแท่งให้ถูกต้องสมบูรณ์
4. บันทึกข้อมูล เพื่อเก็บงานไว้ส่งครูต่อไป



ชื่อ.....

ชั้น.....เลขที่.....

## ใบงานที่ 20.4

### เรื่อง แผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4

คำสั่ง ให้นักเรียนใช้พื้นที่ว่างด้านล่าง เขียนแผนภูมิแท่งแสดงจำนวนนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 4 (เป็นงานเดี่ยว และเลือกว่าจะเขียนเป็นแผนภูมิแท่งแนวตั้งหรือแนวนอนอย่างไรอย่างหนึ่งเพียงแนวเดียวเท่านั้น)

ตารางบันทึกผลการสำรวจจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4

| ชั้น               | ป.1 | ป.2 | ป.3 | ป.4 |
|--------------------|-----|-----|-----|-----|
| จำนวนนักเรียน (คน) |     |     |     |     |

แผนภูมิแท่ง

---

