

ตัวอย่างกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา โดยใช้ GSP

เรื่อง 21. แผนภูมิรูปร่างกลม

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6

สาระสำคัญ

1. แผนภูมิรูปร่างกลม เป็นการนำเสนอข้อมูลโดยใช้พื้นที่ภายในรูปร่างกลมแทนจำนวนหรือปริมาณของข้อมูลแต่ละรายการ
2. แผนภูมิรูปร่างกลม จะใช้รัศมีของรูปร่างกลมแบ่งรูปร่างกลมออกเป็นส่วน ๆ ตามจำนวนรายการของข้อมูล ส่วนแบ่งของพื้นที่ภายในรูปร่างกลม 1 ส่วน แทนจำนวนหรือปริมาณของข้อมูล 1 รายการซึ่งจะมีพื้นที่มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจำนวนหรือปริมาณของข้อมูลแต่ละรายการ ส่วนแบ่งที่มีพื้นที่มากกว่าจะแทนจำนวนหรือปริมาณที่มากกว่า

จุดประสงค์การเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียน

สามารถอ่านข้อมูลและอภิปรายประเด็นต่าง ๆ ได้

สื่อการเรียนรู้และแหล่งข้อมูล

1. ใบงาน 21.1 เรื่อง แผนภูมิรูปร่างกลมแสดงจำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้ชนิดต่าง ๆ
2. ใบงาน 21.2 เรื่อง แผนภูมิรูปร่างกลมแสดงจำนวนนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
3. ไฟล์เอกสาร GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง PieChart.gsp

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การจัดกิจกรรมเพื่อให้ นักเรียนสามารถสรุปได้ว่า จำนวนส่วนแบ่งของรูปร่างกลมในแผนภูมิขึ้นอยู่กับจำนวนรายการของข้อมูลที่จะนำเสนอ และส่วนแบ่งแต่ละส่วนของรูปร่างกลมในแผนภูมิ จะมีพื้นที่มากหรือน้อยขึ้นอยู่กับจำนวนหรือปริมาณของข้อมูลแต่ละรายการ ส่วนแบ่งที่มีพื้นที่มากกว่าจะแทนจำนวนหรือปริมาณที่มากกว่า อาจจัดกิจกรรมได้ดังนี้

1. ก่อนที่จะเข้าสู่กิจกรรมการเรียนรู้เรื่องนี้ ครูมอบหมายให้นักเรียน ไปเก็บข้อมูลต่อไปนี้มาล่วงหน้า โดยอาจจะให้ทำเป็นงานกลุ่ม

1.1 สํารวจจำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้ 3 ชนิด คือ เงาะ ชมพู และทุเรียน แล้วบันทึกผลลงในตาราง



ชนิดของผลไม้	จำนวนนักเรียน
เงาะ	
ชมพู่	
ทุเรียน	

สำรวจจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 แล้วบันทึกข้อมูลในตาราง

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	

- ให้นักเรียนเปิดไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *PieChart.gsp* หน้า “1.แผนภูมิรูปวงกลม-ผลไม้” นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจว่าในห้องของนักเรียนมีคนชอบผลไม้แต่ละชนิดเป็นจำนวนเท่าไร มาใส่ลงในตารางไฟล์เอกสาร GSP โดยการคลิกที่ตัวเลขในตารางให้ Active แล้วกดเครื่องหมาย + บนคีย์บอร์ดเพื่อเพิ่มจำนวน หรือกดเครื่องหมาย – บนคีย์บอร์ดเพื่อลดจำนวน แล้วให้ตอบคำถามในใบงานที่ 21.1
- เสร็จจากใบงานที่ 21.1 ให้นักเรียนเปิดเปิดไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *PieChart.gsp* หน้า “2.แผนภูมิรูปวงกลม-นักเรียน” นำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจว่ามีนักเรียนแต่ละระดับชั้นเป็นจำนวนเท่าไร ใส่ลงในตารางไฟล์เอกสาร GSP โดยการคลิกที่ตัวเลขในตารางให้ Active แล้วกดเครื่องหมาย + บนคีย์บอร์ดเพื่อเพิ่มจำนวน หรือใช้กดเครื่องหมาย – บนคีย์บอร์ดเพื่อลดจำนวน แล้วให้ตอบคำถามในใบงานที่ 21.2

