

ชื่อ.....

ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 21.1

เรื่อง แผนภูมิรูปวงกลมแสดงจำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้ชนิดต่าง ๆ

คำสั่ง

» ตำรวจเบื้องต้น

• สิ่งปรากฏ/ สิ่งที่กำหนดให้ บนหน้าจอเมื่อเปิดไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *PieChart.gsp* หน้า “1.แผนภูมิรูปวงกลม-ผลไม้”

• ความเปลี่ยนแปลง/ สิ่งที่เกิดขึ้น เมื่อ

- (1) กดเครื่องหมาย + หรือ - บนคีย์บอร์ด เพื่อเพิ่มหรือลดจำนวนนักเรียนที่ชอบเงาะ
- (2) กดเครื่องหมาย + หรือ - บนคีย์บอร์ด เพื่อเพิ่มหรือลดจำนวนนักเรียนที่ชอบชมพู
- (3) กดเครื่องหมาย + หรือ - บนคีย์บอร์ด เพื่อเพิ่มหรือลดจำนวนนักเรียนที่ชอบทุเรียน

» ตำรวจ สังเกต และตอบคำถาม

1. แผนภูมิรูปวงกลมแสดงจำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้ 3 ชนิด ถูกแบ่งเป็นกี่ส่วน แต่ละส่วนแสดงอะไร

ตอบ.....

2. ให้นักเรียนใส่ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้แต่ละชนิดที่ได้จากการสำรวจลงในตาราง และตอบคำถามต่อไปนี้

2.1 นักเรียนในห้องชอบผลไม้ชนิดใดมากที่สุด และมีกี่คน

ตอบ.....

2.2 นักเรียนในห้องชอบผลไม้ชนิดใบน้อยที่สุด และมีกี่คน

ตอบ.....

2.3 จงเรียงลำดับผลไม้ที่นักเรียนชอบจากมากไปน้อย

ตอบ.....

2.4 ส่วนแบ่งแต่ละส่วนของรูปวงกลมในแผนภูมิ ส่วนแบ่งใดที่แสดงจำนวนผลไม้มากที่สุด คิดเป็นร้อยละเท่าไร

ตอบ.....

2.5 ส่วนแบ่งแต่ละส่วนของรูปวงกลมในแผนภูมิ ส่วนแบ่งใดที่แสดงจำนวนใบน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละเท่าไร

ตอบ.....



3. ให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงจำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้แต่ละชนิดแล้วสังเกตการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่แต่ละส่วนของรูปวงกลมในแผนภูมิ และตอบคำถามต่อไปนี้

3.1 เมื่อเปลี่ยนจำนวนนักเรียนที่ชอบผลไม้แต่ละชนิดแล้ว พื้นที่แต่ละส่วนของรูปวงกลมในแผนภูมิมีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่

ตอบ.....

3.2 ถ้านักเรียนที่ชอบเงาะมีจำนวนมากที่สุด ส่วนแบ่งของรูปวงกลมในแผนภูมิที่แสดงจำนวนนักเรียนที่ชอบเงาะมีพื้นที่มากที่สุดใช่หรือไม่

ตอบ.....

3.3 ถ้านักเรียนชอบชมพู่มีจำนวนน้อยที่สุด ส่วนแบ่งของรูปวงกลมในแผนภูมิที่แสดงจำนวนนักเรียนที่ชอบชมพู่มีพื้นที่น้อยที่สุดใช่หรือไม่

ตอบ.....

3.4 ถ้านักเรียนที่ชอบเงาะและทุเรียนมีจำนวนเท่ากัน ส่วนแบ่งของรูปวงกลมในแผนภูมิที่แสดงจำนวนนักเรียนที่ชอบเงาะมีพื้นที่มากกว่า หรือน้อยกว่า หรือเท่ากับ ส่วนแบ่งของรูปวงกลมในแผนภูมิที่แสดงจำนวนนักเรียนที่ชอบทุเรียน

ตอบ.....

3.5 ข้อมูลที่ได้ สืบมาจากนักเรียนทั้งหมดกี่คน

ตอบ.....



ชื่อ.....

ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 21.2

เรื่อง แผนภูมิรูปวงกลมแสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

คำสั่ง

» ตรวจสอบเบื้องต้น

• สิ่งที่ปรากฏ/ สิ่งที่กำหนดให้ บนหน้าจอเมื่อเปิดไฟล์ GSP ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง *PieChart.gsp* หน้า “แผนภูมิรูปวงกลม-นักเรียน”

• ความเปลี่ยนแปลง/ สิ่งที่เกิดขึ้น เมื่อกดเครื่องหมาย + หรือ - บนคีย์บอร์ดเพื่อเพิ่มหรือลดจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้น

» ตรวจสอบ สังเกต และตอบคำถาม

1. แผนภูมิรูปวงกลมแสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ถูกแบ่งเป็นกี่ส่วน แต่ละส่วนแสดงอะไรบ้าง

ตอบ.....

.....

2. ให้นักเรียนใส่ข้อมูลจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ที่ได้จากการสำรวจลงในตาราง และตอบคำถามต่อไปนี้

2.1 ชั้นใดที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด และมีกี่คน

ตอบ.....

2.2 ชั้นใดที่มีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุด และมีกี่คน

ตอบ.....

2.3 จงเรียงลำดับชั้นที่มีจำนวนนักเรียนน้อยที่สุดไปหามากที่สุด

ตอบ.....

2.4 ส่วนแบ่งแต่ละส่วนของรูปวงกลมในแผนภูมิ ส่วนแบ่งใดมีพื้นที่น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละเท่าไร

ตอบ.....

2.5 ส่วนแบ่งแต่ละส่วนของรูปวงกลมในแผนภูมิ ส่วนแบ่งใดมีพื้นที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละเท่าไร

ตอบ.....

2.6 จงเรียงลำดับส่วนแบ่งแต่ละส่วนของรูปวงกลมในแผนภูมิจากพื้นที่น้อยที่สุดไปหามากที่สุด

ตอบ.....



3. ให้นักเรียนลองเปลี่ยนแปลงจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้น แล้วสังเกตการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่แต่ละส่วนของรูปวงกลมในแผนภูมิ และตอบคำถามต่อไปนี้

3.1 เมื่อเปลี่ยนแปลงจำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นแล้ว พื้นที่แต่ละส่วนของรูปวงกลมในแผนภูมิมีการเปลี่ยนแปลงด้วยหรือไม่

ตอบ.....

3.2 ถ้านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนมากที่สุด ส่วนของรูปวงกลมในแผนภูมิที่แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีพื้นที่มากที่สุดด้วยหรือไม่

ตอบ.....

3.3 ถ้านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีจำนวนน้อยที่สุด ส่วนของรูปวงกลมในแผนภูมิที่แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีพื้นที่น้อยที่สุดด้วยหรือไม่

ตอบ.....

3.4 ถ้านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3 และ 5 มีจำนวนเท่า ๆ กัน ส่วนแบ่งของรูปวงกลมในแผนภูมิที่แสดงจำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3 และ 5 มีพื้นที่เท่ากันหรือไม่

ตอบ.....

