

แบบประเมินทักษะในการปฏิบัติการทดลองของนักเรียน

วิชาชั้น ม.ภาคเรียนที่ปีการศึกษา

การทดลองเรื่อง

ชื่อกลุ่ม

ชื่อกลุ่ม	ชื่อ - สกุล สมาชิกในกลุ่ม	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
			3	2	1	0
	1.	-การวางแผน การทดลอง				
	2.	-การปฏิบัติ การทดลอง				
	3.	-การบันทึกผลและ การจัดกระทำ				
	4	กับข้อมูล				
	5	-การอภิปรายผล การทดลองและ				
	6.	การนำเสนอ ข้อสรุป				
		รวม				

เกณฑ์การประเมินผล

คะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 12 คะแนน)	ระดับคุณภาพ
10 - 12	ดีมาก
7 - 9	ดี
4 - 6	พอใช้
0 - 3	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินทักษะในการปฏิบัติการทดลองเรื่อง

ของนักเรียนกลุ่มคะแนนที่ได้.....มีคุณภาพอยู่ในระดับ.....

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การประเมินทักษะในการปฏิบัติการทดลองของนักเรียนแต่ละกลุ่ม
ประเด็นที่ประเมิน

ระดับคะแนน

1. การวางแผนการทดลอง (3 คะแนน)

- 1.1 ร่วมกันวางแผนและแบ่งหน้าที่เพื่อปฏิบัติการทดลองตามวิธีการทดลอง
- 1.2 ร่วมกันออกแบบการทดลองและตารางบันทึกผลการทดลอง
- 1.3 ร่วมกันกำหนดวัตถุประสงค์ของการทดลอง

การประเมินให้คะแนนพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

-ปฏิบัติได้ทั้ง 3 ประเด็น	3
-ปฏิบัติได้ 2 ประเด็น	2
-ปฏิบัติได้เพียงประเด็นเดียว	1
-ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 3 ประเด็น	0

2. การปฏิบัติการทดลอง (3 คะแนน)

- 2.1 ดำเนินการทดลองตามขั้นตอนในเวลาที่กำหนด
- 2.2 เลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์และสารเคมีได้ถูกต้องเหมาะสม
- 2.3 รักษาความสะอาด และเก็บวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีได้เรียบร้อย

การประเมินให้คะแนนพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

-ปฏิบัติได้ทั้ง 3 ประเด็น	3
-ปฏิบัติได้ 2 ประเด็น	2
-ปฏิบัติได้เพียงประเด็นเดียว	1
-ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 3 ประเด็น	0

3. การบันทึกผลและการจัดกระทำกับข้อมูล (3 คะแนน)

- 3.1 บันทึกผลการทดลองในตารางที่ร่วมกันออกแบบไว้
- 3.2 จัดกระทำกับข้อมูลได้เหมาะสมตามลักษณะของข้อมูล
- 3.3 บันทึกผลการทดลองตรงกับผลการทดลองของกลุ่ม

การประเมินให้คะแนนพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

-ปฏิบัติได้ทั้ง 3 ประเด็น	3
-ปฏิบัติได้ 2 ประเด็น	2
-ปฏิบัติได้เพียงประเด็นเดียว	1
-ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 3 ประเด็น	0

4. การอภิปรายผลการทดลองและการนำเสนอข้อสรุป (3 คะแนน)

- 4.1 ร่วมกันอภิปรายผลการทดลอง เพื่อวิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง
 - 4.2 ร่วมกันสรุปผลการทดลองโดยใช้ข้อมูลผลการทดลองของกลุ่มที่บันทึกไว้
 - 4.3 นำเสนอข้อสรุปผลการทดลองได้ถูกต้องและตรงกับข้อสรุปของกลุ่ม
- การประเมินให้คะแนนพิจารณาตามเกณฑ์ ดังนี้

-ปฏิบัติได้ทั้ง 3 ประเด็น	3
-ปฏิบัติได้ 2 ประเด็น	2
-ปฏิบัติได้เพียงประเด็นเดียว	1
-ไม่ได้ปฏิบัติทั้ง 3 ประเด็น	0

ประวิทย์ บึงสว่าง
โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

แบบประเมินผลการเขียนรายงานการทดลอง

รายงานการทดลองเรื่อง

1. กลุ่มประเมินตนเอง ชื่อกลุ่ม.....

รายการประเมิน	คะแนน (12 คะแนน)
สมมติฐานการทดลอง	
จุดประสงค์การทดลอง	
การบันทึกผลการทดลอง	
การวิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง	
รวม	

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บันทึกคะแนน

2. กลุ่มเพื่อนประเมิน ชื่อกลุ่มผู้ประเมิน

รายการประเมิน	คะแนน (12 คะแนน)
สมมติฐานการทดลอง	
จุดประสงค์การทดลอง	
การบันทึกผลการทดลอง	
การวิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง	
รวม	

ลงชื่อ

(.....)

ผู้บันทึกคะแนน

3. ครูผู้สอนประเมิน ชื่อ สกุลผู้สอน.....

รายการประเมิน	คะแนน (12 คะแนน)
สมมติฐานการทดลอง	
จุดประสงค์การทดลอง	
การบันทึกผลการทดลอง	
การวิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง	
รวม	

ลงชื่อ

(.....) ครูผู้สอน

เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนการเขียนรายงานการทดลอง

ประเด็นที่ประเมิน	ระดับคะแนน
1. สมมติฐานการทดลอง (3 คะแนน)	
• ตั้งสมมติฐานสอดคล้องกับปัญหาการทดลองที่ต้องการศึกษาและถูกต้องสมบูรณ์	3
• ตั้งสมมติฐานสอดคล้องกับปัญหาการทดลองที่ต้องการศึกษาและถูกต้องบางส่วน	2
• ตั้งสมมติฐานสอดคล้องกับปัญหาการทดลองที่ต้องการศึกษาแต่ไม่ถูกต้อง	1
• ตั้งสมมติฐานไม่สอดคล้องกับการทดลองที่ต้องการศึกษาและไม่ถูกต้อง	0
2. จุดประสงค์การทดลอง (3 คะแนน)	
• กำหนดจุดประสงค์การทดลองสอดคล้องกับการทดลองที่ต้องการศึกษาและถูกต้องสมบูรณ์	3
• กำหนดจุดประสงค์การทดลองสอดคล้องกับการทดลองที่ต้องการศึกษาและส่วนใหญ่ถูกต้อง	2
• กำหนดจุดประสงค์การทดลองสอดคล้องกับการทดลองที่ต้องการศึกษาบางส่วนและส่วนใหญ่ถูกต้อง	1
• กำหนดจุดประสงค์การทดลองไม่สอดคล้องกับการทดลองที่ต้องการศึกษาและไม่ถูกต้อง	0
3. การบันทึกผลการทดลอง (3 คะแนน)	
• ออกแบบตารางบันทึกผลการทดลองและบันทึกผลการทดลองได้ถูกต้องครบถ้วน	3
• ออกแบบตารางบันทึกผลการทดลองและส่วนใหญ่บันทึกผลการทดลองได้ถูกต้องหรือไม่ออกแบบตารางแต่บันทึกผลโดยเขียนบรรยายได้ถูกต้องครบถ้วน	2
• ออกแบบตารางบันทึกผลการทดลองแต่บันทึกผลการทดลองไม่ถูกต้องหรือไม่ออกแบบตารางแต่บันทึกผลโดยเขียนบรรยายได้ถูกต้องบางส่วน	1
• บันทึกผลการทดลองโดยเขียนบรรยายไม่ถูกต้อง	0
4. การวิเคราะห์และสรุปผลการทดลอง (3 คะแนน)	
• วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดลองถูกต้องตามผลการทดลองและสรุปผลการทดลองได้ถูกต้องครบถ้วน	3
• วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดลองถูกต้องตามผลการทดลองและสรุปผลการทดลองส่วนมากได้ถูกต้อง	2
• วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดลองถูกต้องตามผลการทดลองแต่ไม่ครบและสรุปผลการทดลองได้ถูกต้องบางส่วน	1
• วิเคราะห์ข้อมูลจากผลการทดลองไม่ถูกต้องและสรุปผลการทดลองไม่ถูกต้อง	0

เกณฑ์การประเมินการเขียนรายงานการทดลอง

คะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 12 คะแนน)	ระดับคุณภาพ
10 - 12	ดีมาก
7 - 9	ดี
4 - 6	พอใช้
0 - 3	ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินการเขียนรายงานการทดลองของสมาชิกกลุ่ม
ชั้น ม. ได้คะแนน ระดับคุณภาพ

ลงชื่อ

(.....)

ผู้ประเมิน

ประวิทย์ บึงสว่าง

โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

ระดับคะแนน 4 หมายถึงแผนผังมโนคติเรียงลำดับจากมโนคติหลักที่มีความหมายกว้างที่สุดไป
หามโนคติที่มีความหมายรอง และมโนคติที่มีความหมายเฉพาะเจาะจงหรือตัวอย่างได้ถูกต้อง
และใช้คำเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างมโนคติเข้าด้วยกัน รวมทั้งเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของมโน
คติต่าง ๆ ด้วยเส้นเชื่อมอย่างมีความหมายถูกต้องบางส่วน

ระดับคะแนน 3 หมายถึงแผนผังมโนคติเรียงลำดับจากมโนคติหลักที่มีความหมายกว้างที่สุดไป
หามโนคติที่มีความหมายรอง และมโนคติที่มีความหมายเฉพาะเจาะจง หรือตัวอย่างส่วนมาก
ถูกต้องและใช้คำเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างมโนคติเข้าด้วยกัน รวมทั้งเชื่อมโยงความสัมพันธ์
ของมโนคติต่าง ๆ ด้วยเส้นเชื่อมอย่างมีความหมายถูกต้องบางส่วน

ระดับคะแนน 2 หมายถึงแผนผังมโนคติเรียงลำดับจากมโนคติหลักที่มีความหมายกว้างที่สุด
ไปหามโนคติที่มีความหมายรอง และมโนคติที่มีความเฉพาะเจาะจง หรือตัวอย่างได้ถูกต้อง
บางส่วน และใช้เส้นเชื่อมเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของมโนคติต่าง ๆ เข้าด้วยกันอย่างมี
ความหมายถูกต้องบางส่วน และไม่มีคำเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างมโนคติ

ระดับคะแนน 1 หมายถึงแผนผังมโนคติเรียงลำดับจากมโนคติหลักที่มีความหมายกว้างที่สุด
ไปหามโนคติที่มีความหมายรอง และมโนคติที่มีความเฉพาะเจาะจง หรือตัวอย่างไม่ถูกต้องและ
ใช้เส้นเชื่อมเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของมโนคติต่าง ๆ เข้าด้วยกันไม่ถูกต้องและไม่มีคำเชื่อม
ความสัมพันธ์ระหว่างมโนคติ

ประวิทย์ บึงสว่าง
โรงเรียนราชวินิตบางแก้ว

